

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN PERHATIAN ORANG TUA  
TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL TERPADU KELAS VIII SEKOLAH  
MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 JIKEN BLORA  
TAHUN AJARAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh :  
**IKA FATHUR INDRIASTUTI**  
**A 210120 049**

**PENDIDIKAN AKUNTANSI**  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
**JUNI, 2016**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Ika Fathur Indriastuti

NIM : A210120049

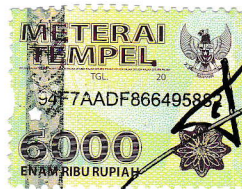
Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi :PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL TERPADU KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 JIKEN BLORA TAHUN AJARAN 2015/2016.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta,

Yang membuat pernyataan,



**IKA FATHUR INDRIASTUTI**

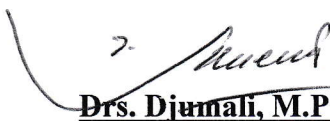
**A210120049**

**PERSETUJUAN**  
**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN PERHATIAN ORANG TUA**  
**TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN**  
**ILMU PENGETAHUAN SOSIAL TERPADU KELAS VIII SEKOLAH**  
**MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 JIKEN BLORA**  
**TAHUN AJARAN 2015/2016**

Diajukan oleh:  
**IKA FATHUR INDRIASTUTI**  
A 210120049

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 12 Juni 2016

  
**Drs. Djumali, M.Pd**  
NIK. 144 / NIDN. 06-1306-5401

HALAMAN PENGESAHAN  
SKRIPSI  
**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN PERHATIAN ORANG TUA  
TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL TERPADU KELAS VIII SEKOLAH  
MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 JIKEN BLORA  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

Yang Dipersiapkan dan disusun oleh:

IKA FATHUR INDRIASTUTI

A 210 120 049




Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari, **Senin, 20 Juni 2016**

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Djumali, M. Pd
2. Drs. Sudarto, MM
3. Dr. Wafrotur Rohmah, SE.,MM

(  )  
(  )  
(  )

Surakarta, **20 Juni 2016**

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.**

**NIP. 19650428 199303 1001**

## **MOTTO**

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua

(Aristoteles).

Pendidikan bukanlah sesuatu yang diperoleh seseorang,  
Tapi pendidikan adalah sebuah proses seumur hidup.

(Gloria Steinem)

Orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa  
lalu. Dan orang-orang yang masih terus belajar, akan menjadi  
pemilik masa depan.

(Mario Teguh)

Anda tak akan pernah menang jika Anda tidak pernah memulai.

( Helen Rowland )

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah*hirabbil'alamin, sebagai ungkapan rasa syukur dan terima kasih dengan kerendahan hati skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- ❖ Kedua orang tua saya, yang telah memberikan dorongan motivasi, do'a, dukungan moral dan materi, dan kasih sayang sehingga ananda dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasihibu dan bapak atas do'a kalian.
- ❖ Adik ku tercinta Efrita Nadya Chorina yang menjadi adik yang selalu mensupport untuk tetap maju tanpa mengeluh.
- ❖ Buat sahabat- sahabatku, hani, kemala, nurifah, lolita, windy, yessy, dika yang telah memberikan semangat dan suport dalam mengerjakan skripsi ini.
- ❖ Buat teman- teman ku ani, tika, rini, restu, erlin, fikri, olif, nisa, aisyah, dwi wahyu sudah memberikan bantuan dan do'a selama ini.
- ❖ Sahabat dan teman seperjuangan (Pendidikan Akuntansi – Kelas B dan HMP FKIP UMS angkatan 2012) yang selalu bersama untuk mencapai kesuksesan
- ❖ Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## ABSTRAK

Ika Fathur Indriastuti/A210120049. **PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL TERPADU KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 JIKEN BLORA TAHUN AJARAN 2015/2016.** Skripsi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni, 2016.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: Pengaruh 1) kemandirian belajar terhadap keaktifan belajar mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Jiken Blora tahun ajaran 2015/2016, 2) perhatian orang tua terhadap keaktifan belajar mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Jiken Blora tahun ajaran 2015/2016, dan 3) kemandirian belajar dan perhatian orang tua terhadap keaktifan belajar mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Jiken Blora tahun ajaran 2015/2016.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Jiken Blora Tahun Ajaran 2015 yaitu 230 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Simple Random Sampling* yaitu sebanyak 139 responden. Data yang diperlukan diperoleh melalui dokumentasi dan angket yang sebelumnya telah diuji cobakan dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji regresi linier berganda, uji F, uji t, uji  $R^2$ , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi diperoleh persamaan regresi:  $Y = 3,751 + 0,531X_1 + 0,382X_2$ . Kesimpulan dari penelitian ini adalah : 1) Kemandirian belajar berpengaruh signifikan terhadap keaktifan belajar siswa kelas VIII pada Mata Pelajaran IPS Terpadu SMP Negeri 1 Jiken Blora tahun ajaran 2015/2016. Berdasarkan uji t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $6,285 > 1,978$  ( $\alpha=5\%$ ) dan nilai signifikansi  $< 0,05$  yaitu  $0,000$ . 2) Perhatian orang tua berpengaruh signifikan terhadap keaktifan belajar siswa kelas VIII pada Mata Pelajaran IPS Terpadu SMP Negeri 1 Jiken Blora tahun ajaran 2015/2016. Berdasarkan uji t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $4,973 > 1,978$  ( $\alpha=5\%$ ) dan nilai signifikansi  $< 0,05$  yaitu  $0,000$ . 3) Kemandirian belajar dan perhatian orang tua berpengaruh signifikan terhadap keaktifan belajar siswa kelas VIII pada Mata Pelajaran IPS Terpadu SMP Negeri 1 Jiken Blora tahun ajaran 2015/2016. Berdasarkan hasil uji F diperoleh  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $150,814 > 3,063$  pada taraf signifikansi 5%. 4) Variabel  $X_1$  memberikan sumbangan relatif sebesar 79,5 % dan sumbangan efektif sebesar 63,3%, variabel  $X_2$  memberikan sumbangan relatif sebesar 83,0 % dan sumbangan efektif sebesar 5,6 %. 5) Hasil perhitungan  $R^2$  diperoleh 0,689, berarti 68,9% keaktifan belajar mata pelajaran IPS Terpadu dipengaruhi oleh kemandirian belajar dan perhatian orang tua, sisanya sebesar 31,1% dipengaruhi variabel di luar penelitian.

Kata Kunci: kemandirian belajar, perhatian orang tua, keaktifan belajar.

## ABSTRACT

Ika Fathur Indriastuti / A210120049. **THE INFLUENCE OF INDEPENDENT LEARNING AND ATTENTION PARENTS OF STUDENTS LEARNING ACTIVENESS IN SOCIAL SCIENCE SUBJECTS VIII CLASS INTEGRATED JUNIOR HIGH SCHOOL 1 JIKEN BLORA THE SCHOOL YEAR 2015/2016.** Research Paper. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. June, 2016.

The purpose of this study to determine: 1 ) Effects of independent learning of students learning activeness in social science subjects VIII class integrated junior high school 1 Jiken Blora the school year 2015/2016 , 2 ) the effect of the attention parents to students learning activeness in social science subjects VIII class integrated junior high school 1 Jiken Blora the school year 2015/2016 , and 3 ) the influence of independent learning and attention parents to students learning activeness in social science subjects VIII class integrated junior high school 1 Jiken Blora the school year 2015/2016.

This study uses quantitative methods associative. The population in this study were students of VIII class integrated junior high school 1 Jiken Blora the school year 2015/2016 is 230 students. The sampling technique using Simple Random Sampling as many as 139 respondents. The necessary data and documentation obtained through a questionnaire that has previously been tested by validity and reliability testing. Data analysis technique used is multiple linear regression, F test, t-test, R<sup>2</sup>, and the relative contribution and effective.

Results of regression analysis regression equation:  $Y = 3,751 + 0,531X_1 + 0,382X_2$ . The conclusion of this study were: 1) independent learning significantly to students learning activeness in social science subjects VIII class integrated junior high school 1 Jiken Blora the school year 2015/2016. Based on t test obtained  $t > t$  table is  $6,285 > 1,978$  and the significance value  $< 0.05$  is 0.000 , 2) The effect of the attention parents significantly to students learning activeness in social science subjects VIII class integrated junior high school 1 Jiken Blora the school year 2015/2016. Based on t test obtained  $t > t$  table is  $4.973 > 1.978$  and the significance value  $< 0.05$  is 0.000. 3) the influence of independent learning and attention parents significantly to students learning activeness in social science subjects VIII class integrated junior high school 1 Jiken Blora the school year 2015/2016. Based on test results obtained  $F_{hitung} > F_{table}$  is  $150.814 > 3.063$  at a significance level of 5%. 4) Variable  $X_1$  gives the relative contribution of 79,5% and effective contribution of 63.3%,  $X_2$  gives the relative contribution of 83,0 % effective contribution of 5.6%. 5) The calculation result  $R^2$  obtained 0.689, meaning 68.9 % students learning activeness is influenced by independents learning and attention parents, while the remaining 31.1 % influenced by variables outside the research.

Keywords : independents learning , attention parents, students learning activeness.



## KATA PENGANTAR



*Assalamu 'alaikum Wr.Wb*

Puji Syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta sholawat selalu tercurahkan kepada uswatun khasanah Rosulullah SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL TERPADU KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 JIKEN TAHUN AJARAN 2015/2016”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari pihak lain, sehingga dalam kesempatan ini penulis tidak lupa untuk mengucapkan terima kasih kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Titik Asmawati, SE., M.Si, Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu, dan pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Drs. Djumali, M.Pd, dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam setiap waktunya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Drs. Sudarto, MM pembimbing akademik yang telah memberikan jasa pengabdianya serta arahan kepada penulis.
5. Segenap dosen Pendidikan Akuntansi FKIP UMS yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat.

6. Mardini, S. Pd kepala sekolah di SMP Negeri 1 Jiken yang telah meluangkan waktu untuk membantu kelancaran penelitian ini.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, mudah-mudahan apa yang telah diberikan akan mendapat balasan dan pahala dari Allah SWT.

Teriring dengan do'a, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Surakarta, Juni 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	9
A. Kajian Teori .....	9
1. Keaktifan Belajar Siswa.....	9
a. Pengertian Keaktifan .....	9
b. Pengertian Belajar .....	9
c. Pengertian Keaktifan Belajar.....	10
d. Unsur-Unsur Belajar Aktif .....	11
e. Pentingnya Aktivitas dalam Pembelajaran .....	12

f. Mengembangkan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran .....	13
g. Jenis-Jenis Keaktifan dalam Belajar.....	14
h. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar .....	15
i. Indikator Keaktifan Belajar .....	16
2. Kemandirian Belajar .....	19
a. Pengertian Kemandirian Belajar.....	19
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian .....	19
c. Ciri-Ciri Kemandirian Belajar.....	20
d. Indikator Kemandirian Belajar .....	21
3. Perhatian Orang Tua .....	23
a. Pengertian Perhatian.....	23
b. Pengertian Orang Tua.....	24
c. Pengertian Perhatian Orang Tua.....	24
d. Bentuk-Bentuk Perhatia Orang Tua .....	25
e. Indikator Perhatian Orang Tua .....	27
B. Penelitian Terdahulu .....	29
C. Kerangka Berpikir .....	30
1. Hubungan Kemandirian Belajar ( $X_1$ ) terhadap Keaktifan Belajar (Y) .....	30
2. Hubungan Perhatian Orang Tua ( $X_2$ ) Terhadap Keaktifan Belajar (Y) .....	31
3. Hubungan Kemandirian Belajar ( $X_1$ ) dan Perhatian Orang Tua ( $X_2$ ) Terhadap Keaktifan Belajar Belajar (Y).....	32
D. Hipotesis.....	33
BAB III METODE PENELITIAN .....	34
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	36
C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	37
D. Definisi Operasional Variabel .....	40
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	40
1. Teknik Pengumpulan Data.....	40

a. Metode Angket .....	40
b. Dokumentasi.....	44
2. Instrumen Pengumpulan Data .....	44
a. Uji Validitas.....	44
b. Uji Reliabilitas.....	47
3. Uji Prasyarat Analisis.....	48
a. Uji Normalitas .....	48
b. Uji Linieritas.....	50
c. Uji Multikolinieritas .....	50
F. Teknik Analisis Data.....	51
1. Analisis Regresi Berganda.....	51
2. Uji Parsial ( Uji t ) .....	51
3. Uji Secara Serempak ( Uji F ) .....	53
4. Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....	55
5. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif ( SE% ) .....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	57
B. Deskripsi Data.....	58
1. Deskripsi Data Hasil Angket Kemandirian Belajar ( $X_1$ ) .....	58
2. Deskripsi Data Hasil Angket Perhatian Orang Tua ( $X_2$ ).....	59
3. Deskripsi Data Hasil Angket Keaktifan Belajar Siswa (Y) .....	60
C. Hasil Analisis Data.....	62
1. Uji Prasyarat Analisis.....	62
a. Uji Normalitas .....	62
b. Uji Linieritas .....	63
c. Uji Multikolinieritas .....	63
2. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis .....	64
a. Analisis Regresi Linier Berganda .....	64
b. Uji t.....	65
c. Uji F.....	68
d. Koefisien Determinasi.....	69

e. Sumbangan Efektif.....	70
D. Pembahasan.....	70
1. Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Keaktifan Belajar .....	70
2. Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Keaktifan Belajar .....	72
3. Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Keaktifan Belajar .....	73
E. Keterbatasan Penelitian .....	74
BAB V PENUTUP .....	75
A. Simpulan .....	75
B. Implikasi.....	76
C. Saran .....	76
DAFTAR PUSTAKA .....	78
LAMPIRAN .....	81

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbandingan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian yang Dilakukan.....	30
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	36
Tabel 3.2 Penentuan Jumlah Sampel .....	37
Tabel 3.3 Daftar Kisi-Kisi Angket Keaktifan Belajar (Y) .....	41
Tabel 3.4 Daftar Kisi-Kisi Angket Kemandirian Belajar (X1) .....	42
Tabel 3.5 Daftar Kisi-Kisi Angket Perhatian Orang Tua (X2) .....	43
Tabel 3.6 Ringkasan Uji Validitas Kemandirian Belajar .....	45
Tabel 3.7 Ringkasan Uji Validitas Perhatian Orang Tua .....	46
Tabel 3.8 Ringkasan Uji Validitas Keaktifan Belajar .....	46
Tabel 3.9 Ringkasan Uji Reliabilitas Angket .....	48
Tabel 4.1 Daftar Statistik Kemandirian Belajar .....	58
Tabel 4.2 Daftar Statistik Perhatian Orang Tua .....	60
Tabel 4.3 Daftar Statistik Keaktifan Belajar .....	61
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas .....	62
Tabel 4.5 Ringkasan Uji Linieritas .....	63
Tabel 4.6 Hasil Pengujian Multikolinieritas .....	64
Tabel 4.7 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda .....	64

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir .....	32
Gambar 3.1 Kurve Kriteria Pengujian Uji t $X_1$ terhadap Y .....	52
Gambar 3.2 Kurve Kriteria Pengujian Uji t $X_2$ terhadap Y .....	53
Gambar 3.2 Kurve Kriteria Pengujian Uji F $X_1$ dan $X_2$ terhadap Y .....	54
Gambar 4.1 Histogram Data Kemandirian Belajar .....	59
Gambar 4.2 Histogram Data Perhatian Orang Tua .....	60
Gambar 4.3 Histogram Data Keaktifan Belajar .....	62
Gambar 4.4 Grafik Uji t Pengaruh Kemandirian Belajar .....	66
Gambar 4.5 Grafik Uji t Pengaruh Perhatian Orang Tua .....	67
Gambar 4.6 Grafik Uji F Variabel Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang tua terhadap Keaktifan Belajar .....	69



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Penelitian .....	82
Lampiran 2	Daftar Nama Responden Try Out.....	88
Lampiran 3	Skor Hasil Try Out Angket Variabel Keaktifan Belajar (Y).....	89
Lampiran 4	Uji Validitas Untuk Variabel Keaktifan Belajar (Y).....	90
Lampiran 5	Uji Reliabilitas Untuk Variabel Keaktifan Belajar (Y) .....	91
Lampiran 6	Skor Hasil Try Out Angket Untuk Variabel Kemandirian Belajar (X <sub>1</sub> ) .....	92
Lampiran 7	Uji Validitas Angket Untuk Variabel Kemandirian Belajar (X <sub>1</sub> ) ...	93
Lampiran 8	Uji Reliabilitas Angket Untuk Variabel Kemandirian Belajar (X <sub>1</sub> )	94
Lampiran 9	Skor Hasil Try Out Untuk Variabel Perhatian Orang Tua (X <sub>2</sub> ) .....	95
Lampiran 10	Uji Validitas Angket Untuk Variabel Perhatian Orang Tua (X <sub>2</sub> )...	96
Lampiran 11	Uji Reliabilitas Untuk Variabel Perhatian Orang Tua (X <sub>2</sub> ).....	97
Lampiran 12	Daftar Nama Sampel .....	98
Lampiran 13	Skor Angket Untuk Variabel Keaktifan Belajar (Y) .....	103
Lampiran 14	Skor Angket Untuk Variabel Kemandirian Belajar (X <sub>1</sub> ) .....	107
Lampiran 15	Skor Angket Untuk Variabel Perhatian Orang Tua (X <sub>2</sub> ).....	111
Lampiran 16	Standar Deviasi .....	115
Lampiran 17	Uji Normalitas .....	118
Lampiran 18	Uji Linearitas Kemandirian Belajar (X <sub>1</sub> ) terhadap Keaktifan Belajar (Y).....	120
Lampiran 19	Uji Linieritas Perhatian Orang Tua (X <sub>2</sub> ) terhadap Keaktifan Belajar (Y).....	121
Lampiran 20	Uji Multikolinearitas .....	122
Lampiran 21	Uji Regresi Linier Berganda.....	123
Lampiran 22	Tabel Values of r Product Moment .....	124
Lampiran 23	nilai t <sub>tabel</sub> .....	125
Lampiran 24	Tabel F.....	126